



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

Н.В. Цугленок

2012г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная философия

для подготовки аспирантов по специальности

09.00.11 социальная философия

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения	2
Форма обучения	очная, заочная

Красноярск, 2012

Составители: Бармашова Татьяна Ивановна, д. филос. н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) подпись

Бармаш «09» ноября 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников 09.00.11 социальная философия, программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 09.00.11 социальная философия

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 04 «09» ноября 2011 г.

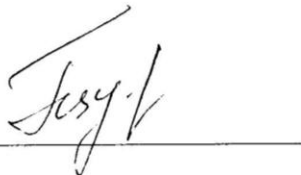
Зав. кафедрой Казакова Надежда Трофимовна, д. филос. н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) подпись

НТК «09» ноября 2011 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 1 «24» 12 2011 г.

Председатель  
Цугленок Г.И., д.т.н., профессор  
«24» 12 2011 г.



Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
1.1.    ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	6
1.2.    МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>17</b>

## Аннотация

Дисциплина «Социальная философия» является частью цикла «Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности» подготовки аспирантов по специальности 09.00.11 – «социальная философия». Дисциплина реализуется в институте юридическом кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование общих представлений о философских проблемах общества; научного мировоззрения; способности к творческому, самостоятельному мышлению; на повышение уровня гуманитарной подготовки соискателей; на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных закономерностей развития мира; на содействие тому, чтобы полученные социально-философские знания служили профессиональной деятельности и общественно-политической, гражданской активности соискателей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими проблемами общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, коллоквиумы, самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме коллоквиума.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) занятия и (52 часа) самостоятельной работы аспиранта.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Социальная философия» включена в ООП, в цикл специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социальная философия» являются «Философия», «История и философия науки».

Дисциплина «Социальная философия» является основополагающей для осуществления научных исследований аспирантами, обучающимися по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

Особенностью дисциплины является то, что она является философской рефлексией на развитие общества.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме итоговой аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

### **Знать:**

- философские проблемы общества, закономерности его развития.

### **Уметь:**

- ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук.

### **Владеть:**

- социально-философской методологией познания.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)		20	20	
Практические занятия (ПЗ)				
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>				
зачет	<b>0,25</b>	9	9	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	Семинарские занятия	СРА	
	<b>Модуль 1. Социальная философия как наука</b> <b>Модульная единица 1. Специфика социальной философии.</b> Социальная философия как форма общественного сознания. Социальная философия и мировоззрение. Общество как объект изучения социальной философии. Генезис соци-	7	2		5	Коллоквиум

<p>ального знания. Предмет социальной философии. Круг и характер социально-философских проблем. Специфика социально-философского знания. Социальная философия в системе гуманитарных знаний. Познавательная ценность социальной философии. Проблема научности социально-философского знания. Социальная философия, непреходящие человеческие ценности и идея гуманизма. Функции социальной философии, ее место в истории культуры. Социальная философия и современность.</p>					
<p><b>Модульная единица 2. Общество как саморазвивающаяся система.</b>          Общество как саморазвивающаяся система. Формационное понимание исторического развития. Понятие общественно-экономической формации. Общественно-исторические типы формаций. Структура формации. Общественное производство и способ производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений. Базис и надстройка. Революционный и эволюционный типы развития общества. Цивилизационное понимание истории. Проблема добра и зла в истории. Субъекты и движущие силы исторического процесса. Роль исторических личностей и народных масс в истории. Соотношение необходимости и сознательной деятельности людей в историческом процессе. Стихийность и организованность в общественном развитии. Волюнтаризм и фатализм в подходе к социальным явлениям. Социальное предвидение и прогнозирование.</p>	7	2		5	Коллоквиум
<p><b>Модульная единица 3. Органическое единство природы и человека.</b>          Эволюция форм жизни на Земле. Органическое единство природы и общества. Основные этапы взаимодействия общества и природы. Специфика функционирования природной и социальной систем. Законы природы и социальные закономерности. Сознательный характер человеческой деятельности. Экологические</p>	7	2		5	Коллоквиум



<p>проблемы на современном этапе развития цивилизации. Пути преодоления экологического кризиса. Проблема формирования экологического сознания и гармонизации отношений между человеком и природой. Роль науки в установлении баланса во взаимоотношениях между человеком и природой.</p>					
<p><b>Модульная единица 4. Материалистическое понимание общества.</b>  Материалистическое понимание общественного развития. Основной социологический закон. Материальное производство как условие существования общества. Способ производства материальных благ и его структура. Проблема эффективности развития материального производства. Предпосылки развития материального производства. Понятия географической среды и народонаселения. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Суть концепций географического детерминизма, геополитики, мальтузианства, расизма. Демографическая проблема в современном мире. Научное решение проблем, детерминирующих развитие материального производства.</p>	7	2		5	Коллоквиум
<p><b>Модуль 2. Сферы общественной жизни</b>  <b>Модульная единица 1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.</b>  Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Обыденный и теоретический уровни общественного сознания. Общественная психология, идеология и наука в структуре общественного сознания. Формы общественного сознания: экономическое сознание, политическое сознание, правовое сознание, религиозное сознание, философское сознание, этическое сознание, эстетическое сознание, экологическое сознание. Исторический и социально-групповой характер общественного сознания.</p>	7	2		5	Коллоквиум

<p><b>Модульная единица 2. Социальная структура общества.</b></p> <p>Понятие социальной структуры общества. Виды социальных общностей. Этническая структура общества. Род и племя, народность, нация. Демографическая структура общества. Классы и их роль в системе социальных связей. Основные концепции социальной дифференциации современного общества. Социальная стратификация. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Роль интеллигенции в жизни общества. Развитие социальных отношений в российском обществе.</p>	7	2		5	Коллоквиум
<p><b>Модульная единица 3. Политическая жизнь общества.</b></p> <p>Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика.</p>	7	2		5	Коллоквиум
<p><b>Модульная единица 4. Личность и общество.</b></p> <p>Проблема личности в социальной философии. Содержание понятия «личность», его соотношение с понятиями «человек», «индивид», «индивидуальность». Диалектика врожденных факторов и социокультурных условий в процессе формирования личности. Процесс становления личности как процесс присвоения духовных общественных ценностей и реализации врожденных способностей. Личность как субъект и объект общественной жизни. Личность как система различных социальных ролей. Исторические типы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности. Свобода выбора и ответственность. Самосознание и самооценка личности.</p>	7	2		5	Коллоквиум

<p>Смысл жизни.</p> <p><b>Модуль 3. Тенденции развития человечества</b></p> <p><b>Модульная единица 1. Культура и цивилизация.</b></p> <p>Культура как предмет философского анализа. Социально-групповое и общечеловеческое в культуре. Материальная и духовная культура. Духовный мир человека и система ценностей. Проблема массовой и элитарной культуры. Единство, многообразие и взаимодействие культур. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Сущность общественного прогресса и его критерии. Исторические типы общественного прогресса. Наука как важнейшая составляющая духовного производства. Соотношение научно-технического, социального и духовного прогресса в современную эпоху. Противоречивый характер развития.</p> <p><b>Модульная единица 2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.</b></p> <p>Сущность глобальных проблем современности. Проблема термоядерной войны. Проблема наркомании. Демографическая проблема. Проблема уменьшения запасов полезных ископаемых. Проблема ресурсов пресной воды. Экологические проблемы, представляющие конгломерат различных проблем. Проблема деградации духовного мира человека, его морали. Проблема неизлечимых заболеваний – СПИДа, рака и т.д. Перспективы развития человечества как следствие рациональности (или нерациональности) подхода к решению современных глобальных проблем человечества. Возможные варианты будущего человеческой цивилизации.</p>	8	2		6	Коллоквиум
<p><b>Итого:</b></p>	72	20		52	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Социальная философия как наука</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
Модульная единица 1. Специфика социальной философии		2		5
Модульная единица 2. Общество как саморазвивающаяся система		2		5
Модульная единица 3. Органическое единство природы и человека		2		5
Модульная единица 4. Материалистическое понимание общества		2		5
<b>Модуль 2. Сферы общественной жизни</b>	<b>28</b>	<b>8</b>		<b>20</b>
Модульная единица 1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества		2		5
Модульная единица 2. Социальная структура общества		2		5
Модульная единица 3. Политическая жизнь общества		2		5
Модульная единица 4. Личность и общество		2		5
<b>Модуль 3. Тенденции развития общества</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
Модульная единица 1. Культура и цивилизация		2		6
Модульная единица 2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества		2		6
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>20</b>		<b>52</b>

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Социальная философия как наука</b>			
	<b>Модульная единица 1.</b> Специфика социальной философии	Лекция № 1. Предмет социальной философии, специфика, функции	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Общество как саморазвивающаяся система.	Лекция № 2. Историческое развитие общества как проблема социальной философии	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Органическое единство природы и общества.	Лекция № 3. Философские проблемы взаимодействия общества и природы	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Материалистическое понимание общества	Лекция № 4. Материальное производство – основа существования и развития общества	коллоквиум	2
2.	<b>Модуль 2. Сферы общественной жизни</b>			
	<b>Модульная единица 1.</b> Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.	Лекция № 1. Духовная жизнь общества. Сущность и структура общественного сознания	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Социальная структура общества	Лекция № 2. Социальная сфера общественной жизни	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 3.</b> Политическая жизнь общества	Лекция № 3. Политическая система и ее основные элементы.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 4.</b> Личность и общество.	Лекция № 4. Проблема взаимодействия личности и общества	коллоквиум	2
3	<b>Модуль 3. Тенденции развития общества</b>			
	<b>Модульная единица 1.</b> Культура и цивилизация	Лекция № 1. Культура и цивилизация как предмет философского анализа.	коллоквиум	2
	<b>Модульная единица 2.</b> Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Лекция № 2. Сущность глобальных проблем современности и перспективы развития цивилизации	коллоквиум	2

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1 Модуль 1. Социальная философия как наука</b>			
	Модульная единица 1. Специфика социальной философии	Круг и характер социально-философских проблем	5
	Модульная единица 2. Общество как саморазвивающаяся система.	Социальное предвидение и прогнозирование	5
	Модульная единица 3. Органическое единство природы и общества.	Эволюция форм жизни на Земле	5
	Модульная единица 4. Материалистическое понимание общества	Учение В. Вернадского о ноосфере	5
<b>2 Модуль 2. Сферы общественной жизни</b>			
	Модульная единица 1. Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества.	Место социальной философии в структуре общественного сознания	5
	Модульная единица 2. Социальная структура общества	Социальная структура современного Российского общества	5
	Модульная единица 3. Политическая жизнь общества	Проблема государства в трудах Платона и Аристотеля	5
	Модульная единица 4. Личность и общество.	Роль общества в социализации личности	5
<b>3 Модуль 3. Тенденции развития общества</b>			
	Модульная единица 1. Культура и цивилизация	Этические проблемы науки	6
	Модульная единица 2. Глобальные проблемы современности и будущее человечества	Рациональное и иррациональное в решении глобальных проблем	6
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *6.1. Основная литература*

1. Бармашова Т.И. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
2. Болотоков, В. Х. Выдающиеся представители русской социально-философской мысли первой половины XX века. - М.: Гелиос АРВ, 2002.
3. Гуревич, П. С. Философия. М: Изд-во Московского психолого-социального ин-та: МОДЭК, 2007.
4. Казакова Н.Т. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2003.
5. Казакова Н.Т. История и философия науки. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2006.
6. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.
7. Крапивенский, С. Э. Социальная философия. М.: Владос, 2004.
8. Кузнецов В.Г. и др. Философия. М.: ИНФРА-М, 2009.
9. Лебедев, С. А. Современная философия науки. М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010.
10. Павловский, В. В. Философия. - Красноярск: КрасГАУ, 2011.
11. Петренко, Е. Л. Философия социального. М.: РАГС, 2009.
12. Самченко, В. Н. Философия. - Красноярск: КрасГАУ, 2010.
13. Соколов, С. В. Социальная философия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

### *6.2. Дополнительная литература*

1. Барбур, И. Этика и век технологий. М., 2001.
2. Барулин, В. С. Социальная жизнь общества: вопросы методологии. М. : МГУ, 1987.
3. Барулин, В. С. Социальная философия. М.: Фаир-Пресс, 2000.
4. Барулин, В. С. Социально-философская антропология: общие начала социально-философской антропологии. М.: Онега, 1994.
5. Бехманн Г. Современное общество. М., 2010.
6. Браун, Л. Р. Экоэкономика. Как создать экономику, оберегающую планету. М., 2003.
7. Васильева, Т. С. Основы философии: в 2 ч. Пермь: Изд-во Томского ун-та, 1991. - Ч. 2: Социальная философия: учебное пособие.
8. Горский Д.П. Учение Маркса об обществе. М., 1994.
9. Гринин, Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. М., 2000.
10. Гринин, Л.Е. Производительные силы и исторический процесс. М., 2000.
11. Гуревич, П.С. Философия культуры. М., 2000.
12. Гуревич, П.С. Философия человека: В 2 ч. М., 2001.
13. Данилов-Данильян, В.И. Экология и проблемы этики // Глобальные проблемы биосферы. – Вып. 1. – М., 2001.
14. Емельянов, А. Солнечная альтернатива // Экология и жизнь. – 2005. - № 2.
15. Ермалавичюс, Ю. Ю. Будущее человечества. - М. : [б. и.], 2010.
16. Кемеров, В. Е. Введение в социальную философию. М: Академический Проект, 2001.
17. Кемеров, В. Е. Хрестоматия по социальной философии. - М.: Академический проект, 2001.
18. Киященко, Н.И. Культура гражданского общества // Вопросы философии. 2010. - № 3.
19. Клягин, Н.В. Происхождение цивилизации (социально-философский аспект). М., 1996.
20. Козлова, О.Н. Духовная жизнь как система: ее сущность и структура //Социально-гуманитарное знание. – 2001. - № 2.

21. Лебедев, В.Н. О некоторых закономерностях развития общества: (Междисциплинарный подход). СПб, 2006.
22. Мамардашвили, М.К. Сознание и цивилизация: тексты и беседы. М., 2004.
23. Маркс, К. К критике политической экономии // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 13. – С. 5 – 9.
24. Маркс, К. Письмо В. Боргиусу от 25 января 1894 г. декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
25. Маркс, К. Письмо П.В. Анненкову от 28 декабря 1846 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 27. – С. 401 – 412.
26. Маркс, К. Тезисы о Фейербахе // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч. – 2-е изд. – Т. 3. – С. 1 – 4.
27. Маркс, К. Экономические рукописи 1857 – 1858 г.г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Соч. – 2-е изд. – Т. 46. – Ч. 2. – С. 206 – 208, 212 – 216.
28. Моисеев, Н.Н. Быть или не быть человечеству? // Вопросы 2000. - № 9.
29. Моисеев, Н.Н. Судьба цивилизации. Путь Разума. М., 2000.
30. Момджян, К. Х. Введение в социальную философию. М.: Высшая школа, 1997.
31. Назарчук, А. В. Социально-философское осмысление глобализации. - М. : Директмедиа Паблишинг, 2007.
32. Общественное сознание и его формы /под ред. В.И. Толстых. М., 1986.
33. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней: монография .СПб.: Азбука, 2001.
34. Ровинский, Р.Е. Самоорганизация как фактор направленного развития // Вопросы философии. – 2002. - № 5.
35. Руткевич, М.Н. Общество как система. Социологические очерки. СПб., 2001.
36. Сердобинцев, К.С. Взаимодействие общества и власти в контексте проблем модернизации и развития институтов гражданского общества в России // Вопросы философии. – 2011. - № 4. – С.31 – 41.
37. Симонян, Р.Х. Субъективное в историческом процессе // Вопросы философии. – 2011. - № 3. – С. 12 – 24.
38. Славин, Б.Ф. О социальном идеале Маркса. М., 2004.
39. Тоффлер, Э. Революционное богатство: как оно будет создано и как изменит нашу жизнь. - М. : АСТ : Профиздат, 2008.
40. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
41. Цивилизация. Культура. Личность. /Отв. ред. В.Ж. Келле. М., 1999.
42. Черняева, А.С. Проблема человека в философии 20 века. Красноярск, 2008.
43. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф., Соч.- Т.21

### *6.3. Программное обеспечение*

1. Бармашова Т.И. Программа по философским проблемам социально-гуманитарных наук. Красноярск: КрасГАУ, 2011.
2. Бармашова Т.И. Программа по социальной философии. Красноярск: КрасГАУ, 2011.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Бармашова Татьяна Ивановна,  
д. филос. н., доцент

(подпись)